

**МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №26
с углублённым изучением химии и биологии"**

**РАССМОТРЕНО и
ПРИНЯТО**

на заседании школьного
методического объединения
учителей

Руководитель ШМОЮ.В.
Яковлева
Протокол МО от «29» августа
2023 года

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора

Т.Г. Фатеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием»

7 класс

Учитель немецкого языка: Игнатьева М.А.

**г. Великий Новгород
2023 год**

Общая характеристика

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Немецкий с удовольствием**» для обучающихся 7 класса разработана в соответствии с: федеральным государственным стандартом основного общего образования;

основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ №26».

В соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №26» на уровне основного общего образования объём часов по курсу внеурочной деятельности «**Немецкий с удовольствием**» для обучающихся 7 класса за 1 год составляет 34 часа.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Немецкий язык» «Deutsch» для 7 класса общеобразовательных учреждений.

В состав УМК входит:

- 1) Учебник: И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова. Учебник немецкого языка для 7 класса общеобразовательных учреждений в двух частях-М.: Просвещение, 2016 год.
- 2) Немецкий язык. Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 7 класса общеобразоват. учрежд.-М.: Просвещение, 2016 год.
- 3) Аудиоприложение к учебнику немецкого языка.
- 4) И.Л.Бим, Л.В.Садомова. Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 7 класса общеобразовательных-М.: Просвещение, 2016 год.
- 5) Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 классов. И.Л.Бим, О.В.Каплина.-М.: Просвещение, 2019 год.

Данный УМК нацелен на реализацию компетентного, личностно-ориентированного деятельностного подхода, что означает сочетание коммуникативной направленности обучения с когнитивной как в сознательном функционально-ориентированном овладении системой немецкого языка, так и в системном овладении иноязычным общением. Курс обучения в 7 классе ставит своей целью закрепить, совершенствовать и развить приобретенные школьниками ранее языковые и страноведческие знания, речевые навыки и умения, общие и специальные учебные умения, а также сформировать новые, с тем чтобы учащиеся продвинулись дальше в своем практическом овладении немецким языком, продолжили приобщаться к культуре страны изучаемого языка, учились представлять себя и свою

страну в процессе иноязычного общения и чтобы все это в своей совокупности обеспечивало средствами учебного предмета образование, воспитание и разностороннее развитие школьников.

Цели и задачи программы «Немецкий с удовольствием»

Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- **социокультурная/межкультурная компетенция** – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

Развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;

Формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

Формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств

гражданина, патриота;

Развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

Развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

Осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Задачи:

- показать обучающимся роль иностранного языка в их жизни и в окружающем мире;
- обеспечить возможность разных тактических решений при достижении конечных целей обучения – с учётом индивидуальных особенностей школьников и условий обучения;
- сформировать и развивать умения и навыки самостоятельной работы;
- развить стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметами в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, чётко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме, умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы;
- обеспечить повторение и закрепление изученного в начальной школе и в 6 классе, осуществить переход к более систематическому изучению немецкого языка, и тем самым укрепить фундамент для дальнейшего продвижения обучающихся.

Поскольку данная программа для 7-го класса продолжает и развивает систему обучения, реализуемую учебно-методическим комплектом для 6-го класса, с её помощью должны найти дальнейшее внедрение и развитие все основные принципы, положенные в основу обучения в 6-м классе. Это, прежде всего, обще дидактические принципы -научность, сознательность, наглядность, доступность, прочность и активность, которые (по сравнению с 6-м классом) подверглись некоторому уточнению. Как и в 6-м классе, на основе структурно-функционального моделирования выделяются типы диалогов-образцов. Наряду с односторонним диалогом-расспросом, использование которого(например, в форме интервью) предусматривается и в 7-м классе, ведётся работа и на двусторонним диалогом-расспросом и диалогом-обменом мнениями, суждениями.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Предметные:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) смысловое чтение;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе

согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Личностные:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- 1) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми;

- б) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 7) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Первый уровень результатов—приобретение школьником знаний, первичного понимания реальности.

Второй уровень результатов—получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Содержание программы курса внеурочной деятельности.

Содержание обучения	Разделы и темы	Колич-во часов
Раздел 1.	Немецкоговорящие страны.	6 часов
Раздел 2.	О Германии подробно.	10 часов
Раздел 3.	Родной край.	9 часов
Раздел 4.	Великие люди Германии.	9 часов

Содержание программы курса внеурочной деятельности

Раздел1.В этом разделе учащиеся знакомятся с географическим положением Германии, Австрии, Швейцарии, Лихтенштейна и Люксембурга.

Раздел2.Знакомство с крупными городами Германии и их достопримечательностями.

Раздел3.Данный раздел знакомит учащихся с традициями родного края.

Раздел4.Знакомство учащихся с культурной жизнью немецкого народа. Материал данного раздела позволяет более детально ознакомить учащихся с биографиями великих немецких поэтов, художников, ученых, врачей, певцов...и их творчеством, работать над выразительным чтением их произведений.

Виды деятельности:

игровая деятельность

познавательная деятельность

проблемно-ценностное общение

досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)

художественное творчество

Учебно-методическое обеспечение

- 1.БасоваН.В.,КоноплеваТ.Г.Немецкийдляколледжей:Учебное пособие.,2009(Среднее профессиональное образование).
- 2.БорискоН.Ф.Бизнес-курс немецкого языка: Словарь-справочник.–М.:ООО«Дом славянской книги»,2010.
- 3.ВласоваЗ.А.Нестандартные уроки немецкого языка.ИТД«Корифей»,2011.
- 4.ВоронинаГ.И.,КарелинаИ.В. Немецкий язык,контакты:Учеб.Для10-11кл.– М.:Просвещение,2009.
- 5.КравченкоА.П.Немецкий язык для колледжей: учебное пособие.:Феникс,2014.
- Романовская Н.И.,Романовская Ю.Т.200 тем немецкого языка.М.: ЗАО«БАО-ПРЕСС» ООО«ИД»РИПОЛ классик,2010

Дополнительные источники:

- 1.Газета издательского дома«Первое сентября»Deutsch.
- 2.Газета на немецком языке «DieZeit».
- 3.Грамматика немецкого языка в таблицах и схемах.– Спб.:ООО«Викторияплюс»,2008,
- 4.ИващенкоЛ.А.55 тем по немецкому языку.–М.: Астрель.
- 5.Немецкий журнал«Deutschland».
- 6.Словари (русско-немецкие, немецко-русские).

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://deu.1september.ru/>
- 2.<http://grammade.ru/>
- 3.<http://www.derweg.org/>
- 4.<http://www.deutschland.de/>
- 5.<http://www.deutschland.de/>
- 6.<http://www.deuschlern.net/>
- 7.<http://www.deutsch-uni.com.ru/>
- 8.<http://www.goethe.de/>
- 9.<http://www.schulen-ans-netz.de/>
- 10.<http://www.studygerman.ru/>
- 11.<http://www.yong-germany.de/>

Приложение №1 к программе по внеурочной деятельности
«Немецкий с удовольствием»
Учитель: Игнатьева М.А.

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

№	Тема занятия	Кол-во часов
	Немецкоговорящие страны	6 часов
1.	Работа с картой	1
2.	Знакомство с Германией.	1
3.	Куда поехать в Германии?	1
4.	Экскурсия по Австрии – ролевая игра.	1
5.	Едем в Швейцарию.	1
6.	Лихтенштейн и Люксембург.	1
	О Германии подробно	10 часов
7.	Гимн Германии.	1
8.	Государственный флаг Германии.	1
9.	Герб ФРГ и герб столицы.	1
10.	Достопримечательности Берлина – презентация.	1
11.	Дрезден – Флоренция на Эльбе.	1
12.	Мюнхен.	1
13.	Кельн.	1
14.	Веймар.	1
15.	Составить коллаж по теме: «О Германии подробно» - проект.	1

16.	Рождество в Германии. Традиции праздника.	1
	Родной край	9 часов
17.	Что для меня значит Родина. Обсуждение в группах.	1
18.	Великий Новгород. Работа с информацией.	1
19.	Достопримечательности Новгородской области. Работа в группах.	1
20.	Мой город и его проблемы.	1
21.	Посещение краеведческого музея.	1
22.	Работа над проектом «Моя малая родина».	1
23.	Работа над проектом «Символы Победы».	1
24.	Работа над проектом «Знаменитые люди Новгородчины».	1
25.	Защита проектов.	1
	Великие люди Германии.	9 часов
26.	Знаменитые немецкие изобретатели и ученые. В.К. Рентген - презентация.	1
27.	Роберт Кох .	1
28.	Карл Бенц.	1
29.	Писатели-сказочники. Вильгельм Гауф.	1
30.	Эрнст Теодор Амадей Гофманн.	1
31.	Братья Гримм.	1
32.	Знаменитые композиторы. Иоганн Себастьян Бах - презентация.	1
33.	Людвиг Ван Бетховен.	1
34.	Обобщение изученного за год.	1

	Итого:	34 часа
--	---------------	----------------