

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 26»  
(протокол от 18.04.2024г. № 5)

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
МАОУ «СОШ № 26»  
от 18.04.2024 г. № 18-04-1

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26**  
**с углублённым изучением химии и биологии» за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26 с углублённым изучением химии и биологии» (далее - МАОУ «СОШ № 26»)
Руководитель	Чеснокова Татьяна Александровна
Адрес организации	173021 г.Великий Новгород, ул. Кочетова, д.35, к.4
Телефон, факс	(816)265 10 51
Адрес электронной почты	<a href="mailto:vnschool26@yandex.ru">vnschool26@yandex.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 25.11.2015 №ЛО35-01280-53/00211375
Свидетельство государственной аккредитации	от 29.01.2016 № 195, серия 53 АО2 № 0000125; срок действия: до 29 января 2028 года

МАОУ «СОШ № 26» расположена в западном спальном районе Великого Новгорода. В микрорайоне школы находится гуманитарно-экономический колледж, Новгородский химико-индустриальный техникум, драмтеатр «Малый», молодежный центр «САМ», библиотека «Читай город», поликлиника, крупные магазины, что обеспечивает нормальную жизнедеятельность микрорайона. Вместе с тем, население микрорайона школы характеризуется сниженным

социальным статусом.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №26» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание ,отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Наблюдательный Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов математики и физики;
- объединение педагогов гуманитарных наук;
- объединение педагогов естественных наук, физкультуры и технологии;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет Школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	420
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	284

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	195
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	47

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 946 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вида 7.1 и 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталости (легкая степень)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **3.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ №26» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ №26» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «СОШ №26» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **3.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ №26» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **3.4. Применение ЭОР и ЦОР**

МАОУ «СОШ №26» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **3.5 Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический и естественно-научный с медицинским уклоном. В 2023-2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы такие же профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	10	11
Социально-экономический	Математика. Обществознание	15	12

### 3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с умственной отсталостью (легкая степень)

В 2023 году в образовательной организации получали образование 946 обучающихся. Из них 43 обучающихся с ОВЗ (4,5%) и 10 детей-инвалидов (по состоянию на 31.12.2023).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

#### Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	Класс											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗПР 7.1			1	1	3	3	2					10
ЗПР 7.2	5	3	5	4	3	3	4	2				29
6.1								1				1
УО						1	1		1			3
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			<b>43</b>
Дети-инвалиды		1	1		2	2		2	2			10



С ОВЗ на дому						1			1			2
на семейном		1										1
Рекомендован Учитель-логопед	5	3	6	5	2	2	1	1				25
Рекомендован педагог-психолог	5	3	6	5	6	6	7	2	1			41

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

37 педагогов (79%) работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

### 3.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, студии, экскурсии и т.д.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической

направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **3.8. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Ребёнок и закон», «Школа – территория здоровья».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

#### **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику. Классным руководителем проводилась работа с учителями предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители проводили школьные мероприятия; участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах; проводили родительские собрания, встречи с родителями; работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д., по патриотическому воспитанию; вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время; проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки; проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти; велась работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам: составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя; составления

педагогических характеристик и представлений на учащихся; изучения психологического климата в классных коллективах посредством социометрии; организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении; организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные.

### **Модуль «Школьный урок»**

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий».

- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания) Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни.
- 12 декабря – «День Конституции Российской Федерации»
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест.
- - День пожарной охраны.
- Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «100 лет пионерии»
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися видов: познавательная деятельность, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола и ОФП.

Выпускники 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с преподавателем по проектной деятельности готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы и верифицированная «школьная группа» в социальной сети ВКонтакте.

Многие родители активно участвуют:

в коллективных творческих делах; в организации и проведении экскурсий; в помощи по решению хозяйственных проблем; в проведении профилактической работы.

. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Работа с родительским комитетом класса.

### **Модуль «Самоуправление»**

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность

своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
8. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
10. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
11. Акция «Пятерка для мамы».
12. Подготовка и проведение видеоточки «Мама – главное слово».
13. Акция «Имею право»
14. Всемирный день объятий.
15. Операция «Бумаге вторую жизнь» 1
17. Мероприятия, посвященные профилактике правонарушений.
18. Акция «Открытка ветерану».

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в «Днях открытых дверей». Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия согласно с графиком профориентационных экскурсий. Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия. Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в районной выставке профессий. Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося

общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение года с обучающимися проводились: беседа «Мир профессий»; профессиональное информирование и профессиональное консультирование; встречи обучающихся с работниками различных специальностей; час размышлений «Человек и профессия»; Информация о профессиях (просмотр видеофильма); беседа «Почему люди работают»; защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся: торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать», подготовка к Дню Учителя, «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, «Школа ландшафтного дизайна»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений. Международный день пожилых людей. День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы. Выставка плакатов «Учителям посвящается». Международный месячник школьных библиотек. Акция «Осенняя неделя добра». Час вопросов и ответов «Закон и ответственность». Беседа «Безопасность в Интернете». Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов». Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия». Международный день прав человека. Новогодние поздравления. Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый». Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда. Общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Праздничное поздравление для мам, посвященное 8 марта

(внеклассное мероприятие). Акция «Весенняя неделя добра». Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Праздник «Последний звонок».

### **Модуль «Ребёнок и закон»**

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социальноопасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР, социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН и УМВД;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность».

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В школе уделяется особое внимание работе с детьми, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;



- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературы учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР и социальным педагогом выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье. Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска». Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В школе проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены

согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Работа включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы. Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте. Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за её пределами.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В МАОУ «СОШ №26» ведут свою деятельность следующие общественные объединения:

***Волонтерский отряд «Дом Добрых Дел»***, представителями отряда являются не только обучающиеся, но и весь педагогический состав, и работники школы.

В соответствии с планом работы отряда за 2023 год было проведено:

- 2 городских субботника и 1 школьный;
- Акции Всероссийского уровня такие как «Крымская весна», «За Донбасс», «Обоз помощи», «Ракета стартует», «Открытие ветерану», «Обнажённые сердца», «Сад Памяти», «Круг Жизни», «Книга ребёнку», «День России», «Свеча Памяти», «Дорога бессмертия»;
- Акции школьного уровня: «Утомлённые мусором», «Еда для друга» (сбор кормов для бездомных животных), «Рождественская сказка» (сбор гуманитарной помощи для детей попавших в трудную жизненную ситуацию); «Мы выбираем ЗОЖ»;

• сбор гуманитарной помощи участникам СВО;

• ежедневная помощь в школьных делах;

• Участие в городских мероприятиях посвящённых «Дню молодёжи»;

***Юнармейский отряд имени Андрея Лаптева.***

В 2023г. в ряды Юнармейцев было посвящено 36 обучающихся школы из 5-8 классов. Участие в городских мероприятиях военно-патриотической направленности: «Крымская весна», «За Донбасс», «Обоз помощи». Проведение «Уроков мужества».

***Правоохранительный отряд «Фемида»***

Отряд создан в декабре 2020г. и уже проявил себя не только на школьном уровне. 1 место в областном конкурсе «Лучший правоохранительный отряд», 1 место в областном конкурсе «Лучшая эмблема правоохранительного отряда» в

2021г и 2 место в 2023г. Ежедневная помощь по контролю за дисциплиной во время учебного процесса. Разработка и проведение Квиз-игры «У нас есть не только права.....».

### **Отряд ЮИДД ( юный инспектор дорожного движения)**

Отряд ежегодно принимает участие в конкурсе информационных уголков, « Безопасное колесо». Участники разрабатывают профилактические игры для обучающихся начальной школы. Отряд снял видеоролик « Берегись автомобиля», который используется классными руководителями при проведении классных часов.

В 2023 г. экологический отряд продолжил работу по реализации проекта « Школьный бюджет «Живой калейдоскоп».

В МАОУ «СОШ №26» ведётся сетевое взаимодействие с Новгородским молодёжным центром. Обучающиеся 6-11классов регулярно посещают тематические мероприятия, организуемые сотрудниками центра: Квиз-игры, флэшмобы, квесты.

Сетевое взаимодействие с НовХИТ даёт возможность обучающимся 8-9 классов получить дополнительное образование по проекту « Первая профессия» в таких направлениях как: химик-лаборант, автомеханик, электрик.

В МАОУ «СОШ №26» высокий уровень участия и побед на Всероссийской олимпиаде школьников в химическом направлении. В 2022-2023гг. 80% процентов обучающихся приняло участие в ВСоШ.

На базе школы открылось первичное отделение РДДМ.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников волонтерского отряда «Дом Добрых Дел», Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### 3.9. Дополнительное образование

Цель работы по дополнительному образованию в 2023 году:

Создание условий для вовлечения обучающихся образовательного учреждения в систему ДО для удовлетворения их потребностей в саморазвитии и самоопределении.

#### Занятость в системе ДО

Сведения о дополнительном образовании	Декабрь 2022	Декабрь 2023
Количество учащихся в МАОУ «СОШ № 26»	914	943
Количество учащихся, занятых дополнительным образованием (в том числе, занимающихся в спортивных кружках и секциях)	912	940
Занятых дополнительным образованием в МАОУ «СОШ № 26»	437	472
Доля занятых дополнительным образованием	99,78	99,68
Доля занятых ДО в МАОУ «СОШ № 26»	47,8%	50,3%

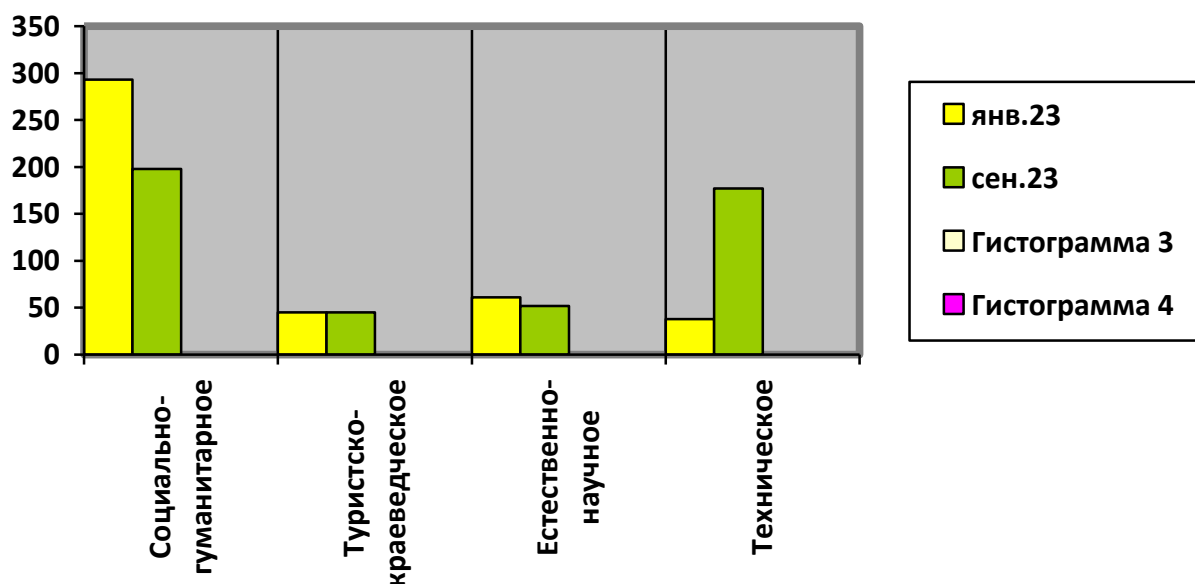
Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- социально-гуманитарное («Знакомство с английским», «Безопасное колесо», «Подготовка к школе»);
- туристско-краеведческое («Введение в музееведение»);
- естественно-научное («Олимпиаец», «Удивительное в мире животных»);
- техническое («Магия бумаги»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- социально-гуманитарное («Знакомство с английским», «Демография», «Безопасное колесо», «Подготовка к школе»)
- туристско-краеведческое («Введение в музееведение»);
- естественно-научное («Олимпиаец», «Эрудит+»);
- техническое («Магия бумаги», «Тико-моделирование «Фантазеры»).

Данные о выборе направлений дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической направленности занимались 8,7 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности выросла на 28,8 процентов и составила 37,5 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения их количества.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 23.03.2022 № СК-77/06пр). В школе с 18 декабря 2023 года организовано объединение школьный театр "Маска" в системе воспитательной работы. Руководитель театральной студии – Федорова Светлана Александровна – учитель русского языка и литературы. Разработана рабочая программа школьного театра, составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса. Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся ба класса.

С целью эстетического воспитания учащихся, раскрытия творческого потенциала детей, повышению их культурного уровня в области музыкально-хорового искусства, организации досуга учащихся с 15 декабря 2023 года на базе МАОУ «СОШ №26» организована работа школьного хора «Мелодия». Руководитель – Федорова Марина Васильевна – учитель начальных классов.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, увеличился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### 3.10. Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ №26» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Великого Новгорода. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские.

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте МАОУ «СОШ №26» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ «СОШ №26»

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 -х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в в одну смену.

##### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 5.1 Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.



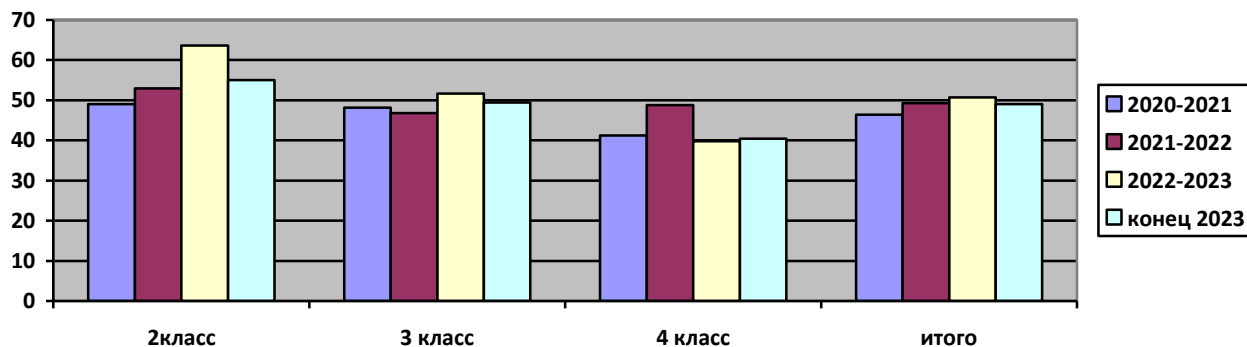
2	88	87	98,7	54	61	2	2,2	1	1,1	0	0	1	1,1
3	89	88	98,9	38	42,7	8	8,9	1	1,2	0	0	0	0
4	113	112	99,1	36	31,5	9	8	1	0,9	1	0,9	0	0
Итого	290	287	98,9	128	44,1	19	6,5	3	1,0	1	0,3	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5,15 процента (в 2022-м был 49,28%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,98 процента (в 2022-м – 8,48 %).

#### Анализ качества знаний начального общего образования за 3 года

Класс	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	конец 2023 года (декабрь)
2-е классы	<b>49,04</b>	<b>52,94</b>	<b>63,64</b>	<b>55</b>
3-е классы	<b>48,15</b>	<b>46,79</b>	<b>51,69</b>	<b>49,45</b>
4-е классы	<b>41,25</b>	<b>48,81</b>	<b>39,82</b>	<b>40,45</b>
Итого 2-4 классы	<b>46,42</b>	<b>49,28</b>	<b>50,69</b>	<b>49</b>

На основании анализа можно констатировать: по 2-4 классам наблюдается в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим годом повышение качества знаний на 1,41% и на 1,69 % по сравнению с концом 2023 года





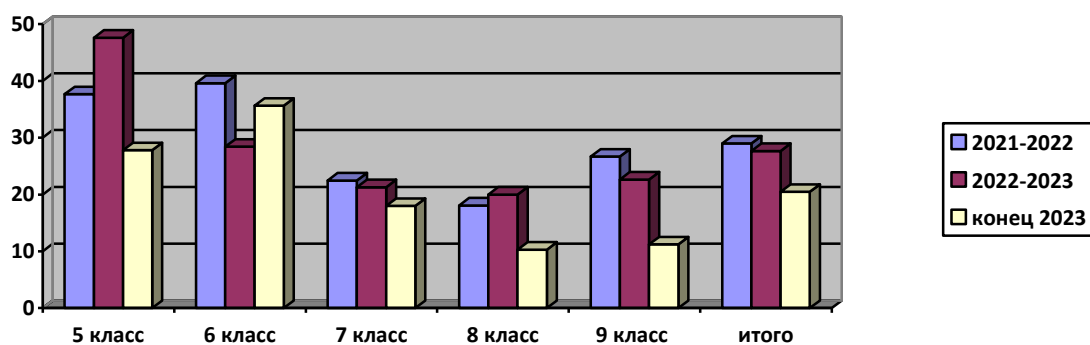
**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»		на «5»		Всего		Из них н/а			
							%		%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	86	86	100	39	45,6	2	2,3	0	0	0	0	0	0
6	88	87	98,9	25	28,3	0	0	1	1,1	0	0	1	1,1
7	94	94	100	19	19,5	1	1,04	0	0	0	0	0	0
8	100	97	97	18	19	2	2,06	3	3	0	0	3	3
9	84	84	100	18	23,3	1	1,5	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>452</b>	<b>448</b>	<b>99,11</b>	<b>119</b>	<b>27,1</b>	<b>6</b>	<b>1,38</b>	<b>4</b>	<b>0,85</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0,85</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился по сравнению с 2022-м годом на 1,88 % и составил 119 человек (27,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,36 процента.

**Анализ качества знаний основного общего образования за 3 года**

Класс	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	конец 2023 года (декабрь)
5-е классы	<b>43,88</b>	<b>37,65</b>	<b>47,6</b>	<b>27,78</b>
6-е классы	<b>31,37</b>	<b>39,58</b>	<b>28,4</b>	<b>35,63</b>
7-е классы	<b>24,71</b>	<b>22,45</b>	<b>21,28</b>	<b>17,98</b>
8-е классы	<b>16,13</b>	<b>18,07</b>	<b>20</b>	<b>10,31</b>
9-е классы	<b>30,67</b>	<b>26,67</b>	<b>22,62</b>	<b>11,22</b>
<b>Итого 5-9</b>	<b>29,58</b>	<b>28,98</b>	<b>27,65</b>	<b>20,46</b>



Таким образом, в 5-9 классах качество знаний снизилось на 8,52% по сравнению с 2021-2022 учебным годом и на 7,19% по сравнению с первым полугодием 2023-2024 учебного года.

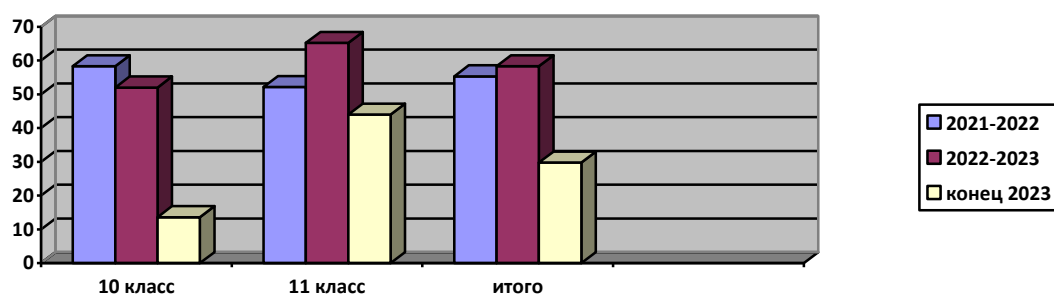
### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего		Из них н/а					
		На «4»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	%
10	25	13	52	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	15	65,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	28	58,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 2,98 процента (в 2022 году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 55,32%).

### Анализ качества знаний среднего общего образования за 3 года

Класс	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	конец 2023 года (декабрь)
10 класс	34,62	58,33	52	13,64
11 класс	30,43	52,17	65,22	44
<b>Итого 10-11</b>	<b>32,52</b>	<b>55,32</b>	<b>58,33</b>	<b>29,78</b>



Как видно из гистограммы, наблюдается снижение качества знаний учащихся 10-11 классов за 2021-2022 учебный год и подъём за 2022-2023 учебный год.

### 5.3 Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. 11 классы сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	84	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	84	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ или ЕГЭ	85	25
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в	0	0

форме ГВЭ		
Количество обучающихся, получивших аттестат	85	25

#### 5.4 ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Школа № 26 с углублённым изучением химии и биологии» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 82 обучающихся (97,6%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавали 2 обучающийся, которые болели в основной период. Все обучающиеся получили «зачёт».

#### Результаты собеседования.

	Количество обучающихся	Средний балл итогового собеседования
<b>9а класс</b>	23	13,87
<b>9б класс</b>	29	12,41
<b>9в класс</b>	32	13,19
<b>Все обучающие</b>	84	13,11

Распределение баллов по итоговому собеседованию

балл	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
количество	0	1	5	1	10	6	10	12	11	17	11
%	0%	1,2%	5,95	1,2	11,9	7,1	11,9	14,3	13,1	20,2	13,1

Как видно из данной таблицы большая часть обучающихся набрали от 10 до 14 баллов (72,6%). Максимального количества баллов никто не набрал.

В 2023 году все девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, а по математике повысилась и составила 100%. Качество понизилось по математике на 0,71 %, а по русскому языку повысилось на 25,71%.

## Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	26,39	3,3	100	58,33	3,8
2021/2022	98,9	35,23	3,4	100	39,77	3,51
2022/2023	100	34,52	3,39	100	65,48	3,95

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

#### Математика:

класс	Количество обучающихся	математика										
		Средний балл	Максимальный	Минимальный	“5”	%	“4”	%	“3”/“2”	%	Средняя оценка	Средний балл по геометрии
9А	23	16,22	25	9	3	13,04	12	52,17	8	34,78	3,78	4,7
9Б	29	11,07	20	7	0	0	2	6,9	27	93,1	3,07	3,07
9В	32	12,38	23	7	1	3,13	11	34,38	20	34,37	3,41	3,47
<b>итого</b>	<b>84</b>	<b>12,97</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4,76</b>	<b>25</b>	<b>29,75</b>	<b>55</b>	<b>65,48</b>	<b>3,39</b>	<b>3,79</b>

#### Модуль геометрия

балл	8	7	6	4	3	2	1	0
количество	0	6	3	15	23	21	12	4
% выполнения заданий	0%	7,14	3,57	17,86	27,38	25,0	14,28	4,76

## Русский язык:

класс	Количество обучающихся	Русский язык									
		Средний балл	Макси-мальный	Мини-мальный	“5”	%	“4”	%	“3”	%	Средняя оценка
9А	23	28,61	33	24	14	60,87	9	39,13	0	0	4,61
9Б	29	25,45	32	16	6	20,69	12	41,38	11	37,93	3,83
9В	32	25,13	33	16	5	15,63	9	28,12	18	65,25	3,59
<b>итого</b>	<b>84</b>	<b>26,19</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>29,76</b>	<b>30</b>	<b>35,71</b>	<b>29</b>	<b>34,52</b>	<b>3,95</b>

По данным таблицам хорошо видно, что обучающиеся 9А класса сдали экзамены по математике и русскому языку лучше других классов. Качество знаний в данном классе по русскому языку составило 100% (Учитель русского языка и литературы - Сей Л.А.)

Также 88 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году показали не лучший результат, двое обучающихся не сдали экзамен по обществознанию.

## Предметы по выбору:

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Макси-мальный	Мини-мальный	“5”	“4”	Качество	Средняя оценка
Биология	18	30,5	41	16	4	10	77,78	4,0
Химия	20	29,45	39	10	12	4	80,0	4,4
География	53	19,15	29	12	6	20	49,06	3,6
Обществознание	34	22,06	37	10	4	11	44,12	3,5
Информатика	39	8,87	13	5	0	11	28,2	3,28
Английский язык	2	53,5	61	46	1	1	100	4,5
История	1	24	24	24	0	1	100	4
Физика	1	30	30	30	0	1	100	4

## Биология

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	Максимальный	Минимальный	“5”	“4”	“3”	Качество	Средняя оценка
9А	9	35,33	41	31	3	6	0	100	4,33
9Б	4	27,25	38	16	1	2	1	75,0	4,0
9В	5	24,4	33	16	0	2	3	40,0	3,4
<b>итого</b>	<b>18</b>	<b>30,5</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>77,78</b>	<b>4,0</b>

## Химия

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	Максимальный	Минимальный	“5”	“4”	“3”	Качество	Средняя оценка
9А	16	32,81	39	20	12	3	1	93,75	4,69
9Б	1	10	10	10	0	0	1	0	3
9В	2	13	15	11	0	0	2	0	3
<b>итого</b>	<b>20</b>	<b>29,45</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>80,0</b>	<b>4,4</b>

## География

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	Максимальный	Минимальный	“5”	“4”	“3”	Качество	Средняя оценка
9А	10	20,7	28	15	2	4	4	60,0	3,8
9Б	25	17,72	27	12	1	8	16	36,0	3,4
9В	18	20,28	29	18	3	8	7	61,11	3,78
<b>итого</b>	<b>53</b>	<b>19,15</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>49,06</b>	<b>3,6</b>

## Обществознание

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	Максимальный	Минимальный	“5”	“4”	“3”/“2”	Качество	Средняя оценка
9А	6	25,67	30	22	0	5	1	83,33	3,83
9Б	12	20,67	33	10	2	1	8/1	25,0	3,33
9В	16	21,75	37	10	2	5	8/1	43,75	3,5
<b>итого</b>	<b>34</b>	<b>22,06</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>17/2</b>	<b>44,12</b>	<b>3,5</b>

## Информатика

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	Максимальный	Минимальный	“5”	“4”	“3”	Качество	Средняя оценка
9А	5	10,2	12	7	0	3	2	60,0	3,6
9Б	15	9,13	13	5	0	4	11	26,67	3,27
9В	19	8,32	13	5	0	4	15	21,05	3,21
<b>итого</b>	<b>39</b>	<b>8,87</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>28,2</b>	<b>3,28</b>

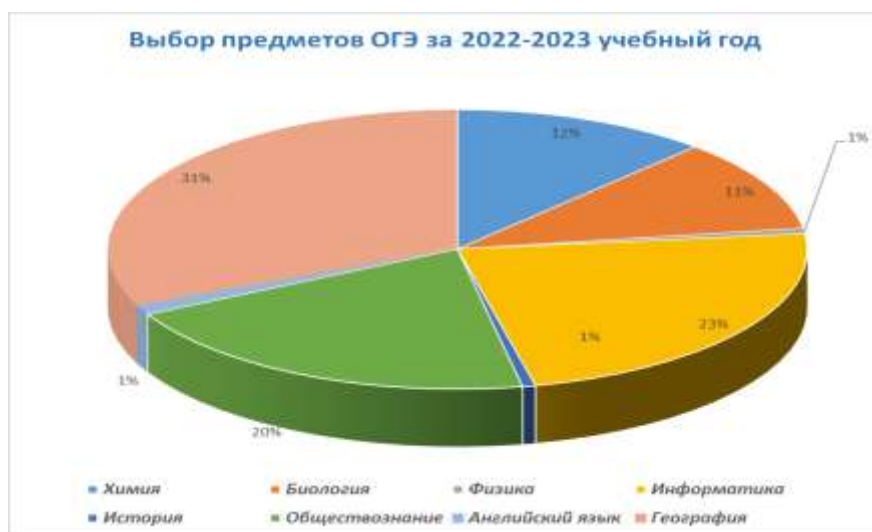
Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было. 82 девятиклассника Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестат об основном общем образовании, один обучающийся сдал математику за 2022 год и получил аттестат.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	74	100	91	100	84	100



Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4,17	0	0	1	1,19
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	30,67	24	26,67	19	24,79
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	74	100	91	100	84	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, сдавших государственную (итоговую) аттестацию	74	100	90	98,9	82+1	97,6



### 5.5 ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году, как и в предыдущие годы одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4,48
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	66,67

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (70 баллов и более) получили 15 обучающихся (60,0%).

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 42,4

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали 11 обучающихся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2020/2021	37,81	63,04
2021/2022	42,4	69,96
2022/2023	54,23	73,96

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбрали химию, обществознание и биологию, т.е. предметы по профилю обучения.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше прошлого года по всем предметам, кроме биологии. Средний балл по данному предмету снизился на 0,37%. В этом году один человек получил

100 баллов по химии (Васильева Мария), резко повысился средний балл по истории.

### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 70 и более баллов	Средний балл
Русский язык	23	15	73,96
Математика профильная	11	3	54,23
Химия	12	10	82,42
Биология	8	2	60,63
Обществознание	9	5	66,0
Физика	2		47,5
История	2	2	83,5
Английский язык	1		28



Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам по выбору за три последних года

Предмет	2021	2022	2023
Химия	58,9	82,33	82,42
Биология	54,7	61	60,63

Физика	-	-	47,5
Информатика и ИКТ	50,5	16	-
Литература	-	57	-
Обществознание	51,36	55,53	66,0
История	-	65	83,5
Английский язык	-	-	28

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9-х классов не все получили аттестат (2 человека). 11-й класс показали стопроцентную успеваемость по математике и русскому языку.
- По ГИА-9 средний балл выше по математике и по русскому языку..

### 5.6 Результаты диагностики по функциональной грамотности.

В рамках реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования, в период с 23 октября по 26 декабря 2023 года проводились диагностические работы для обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций по трем направлениям функциональной грамотности: читательская, математическая и естественнонаучная (далее диагностика ФГ).

Диагностика ФГ проводилась на основе инструментария, разработанного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования».

Проверка работ осуществлялась автоматически. Отдельные задания работы по читательской грамотности в 8 классе и математической грамотности в 9 классе проверялись учителями-предметниками. Всего в диагностической работе приняло участие 189 учеников.

### Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9а (учащихся - 20)	84	100
9б (учащихся - 21)	35	100
9в (учащихся - 24)	46	92
9г (учащихся - 22)	51	82
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	87

**Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности (% соотношение).**

Уровень	Класс				Выборка
	9а	9б	9в	9г	
Недостаточный	0	0	8	18	13
Низкий	5	62	58	18	19
Средний	0	29	0	32	19
Повышенный	30	10	17	9	27
Высокий	65	0	17	23	22

**Результаты выполнения заданий по читательской грамотности.**

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (классы)		Процент выполнения (выборка)
				9а,9в	9б,9г	
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	74	47	70
2	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	56	19	55
3	2	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	71	60	72
4	3	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	60	40	54
5	3	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	1	67	60	69
6	5	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	55	35	52
7	6	Определять наличие/отсутствие информации	1	71	40	48

8	7	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	69	58	67
9	8	Находить и извлекать одну единицу информации	1	52	21	42
10	9	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	64	53	63
11	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	74	49	53
12	1	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	69	51	66
13	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	69	33	48
14	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	83	65	62
15	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	43	51	41
16	5	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	43	40	38

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)**

<b>Класс</b>	<b>Общий балл (% от макс. балла)</b>	<b>Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ</b>
9а (учащихся - 20)	77	100

9б (учащихся - 20)	49	100
9в (учащихся - 23)	44	96
9г (учащихся - 24)	50	92
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	47	89

**Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности (% соотношение).**

Уровень	Класс				Выборка
	9а	9б	9в	9г	
Недостаточный	0	0	4	8	11
Низкий	0	25	22	8	16
Средний	10	35	48	12	30
Повышенный	30	35	22	25	20
Высокий	60	5	4	17	23

**Результаты выполнения заданий по естественнонаучной грамотности.**

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения заданий по классам				Процент выполнения (выборка)
				9а	9б	9в	9г	
1	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	95	35	52	50	69
2	2	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	90	75	65	50	77
3	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	75	60	70	58	36
4	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	90	70	61	67	51
5	5	Интерпретировать и приводить обоснование	1	60	40	30	38	62

6	1	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	65	25	9	38	58
7	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	95	35	61	46	54
8	3	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	88	63	59	54	37
9	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	50	40	9	29	48
10	5	Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников	2	93	50	22	60	59
11	6	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	65	5	9	42	49
12	7	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	48	43	43	44	44

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9а (учащихся - 20)	86	100
9б (учащихся - 25)	66	92
9в (учащихся - 25)	63	100
9г (учащихся - 26)	67	96
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	89

**Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности (% соотношение).**

Уровень	Класс				Выборка
	9а	9б	9в	9г	
Недостаточный	0	8	0	4	11



Низкий	0	8	28	15	17
Средний	10	20	8	23	26
Повышенный	15	36	36	27	25
Высокий	75	28	28	31	20

### Результаты выполнения заданий по математической грамотности.

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)		Процент выполнения (выборка)
				9а,9б,9г	9в	
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	89	78	79
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	78	82	67
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	80	60	47
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	74	60	67
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	65	88	64
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	65	46	28
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить	2	58	32	33

		округление по смыслу				
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	56	76	75

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 23)	81	100
8Б (учащихся - 24)	32	88
8В (учащихся - 24)	23	54
8Г (учащихся - 20)	29	70
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	55	89

**Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности (% соотношение).**

Уровень	Класс				Выборка
	8а	8б	8в	8г	
Недостаточный	0	13	46	5	11
Низкий	9	58	29	10	22
Средний	9	25	25	27	21
Повышенный	17	0	0	31	26
Высокий	85	4	0	27	20

**Результаты выполнения заданий по читательской грамотности.**

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения заданий по классам				Процент выполнения (выборка)
				8а	8б	8в	8г	
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	96	58	54	65	71

2	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	78	10	6	28	51
3	2	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	78	75	25	35	67
4	3	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	87	25	46	20	57
5	3	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	1	78	50	42	15	65
6	5	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	70	46	0	5	54
7	6	Определять наличие/отсутствие информации	1	70	4	29	20	49
8	7	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	78	29	46	45	66
9	8	Находить и извлекать одну единицу информации	1	65	4	4	5	39
10	9	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	74	33	8	35	59
11	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	87	38	17	25	50
12	1	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	91	17	13	60	65
13	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения,	1	87	8	33	45	50

		отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)						
14	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	87	33	21	25	60
15	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	87	58	21	30	45
16	5	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	91	50	17	5	40

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 24)	89	100
8б (учащихся - 26)	38	85
8в (учащихся - 23)	72	96
8г (учащихся - 16)	42	81
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	89

**Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности (% соотношение).**

Уровень	Класс				Выборка
	8а	8б	8в	8г	
Недостаточный	0	15	4	19	11
Низкий	0	38	4	19	13
Средний	4	35	17	50	29
Повышенный	25	12	52	13	31
Высокий	71	0	22	0	15

### Результаты выполнения заданий по естественнонаучной грамотности.

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
1	1	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	80	78
2	2	Распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	1	47	54
3	3	распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	65	53
4	4	Описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.	1	62	54
5	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	74	79
6	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	65	58
7	3	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	1	83	78
8	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	37	34
9	5	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	61	61

### Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 24)	94	100
8б (учащихся - 26)	44	81

8в (учащихся - 25)	74	96
8г (учащихся - 20)	65	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	59	91

**Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности (% соотношение).**

Уровень	Класс				Выборка
	8а	8б	8в	8г	
Недостаточный	0	19	4	0	8
Низкий	0	23	12	0	15
Средний	0	35	8	50	29
Повышенный	14	12	24	40	28
Высокий	86	12	52	10	21

**Результаты выполнения заданий по математической грамотности.**

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	87	82
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	83	72
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	84	47
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	68	72
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	87	66

6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	38	33
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	41	36
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	89	77

Результаты выполнения работы использованы для организации работы с обучающимися (повышения осознанности и мотивации к обучению), обсуждения работы педагогического коллектива образовательной организации по формированию функциональной грамотности. Сложно говорить об объективности выполнения заданий по функциональной грамотности, т.к. часть обучающихся выполняли работу дома (в частности 8г класс).

### Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - русский язык, математика- обязательны для всех учащихся история, биология, география, обществознание -проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- 7 класс русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, английский или немецкий язык, физика;
- 8 класс - русский язык, математика- обязательны для всех учащихся история, биология, география, обществознание, физика. химия -проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- 11 класс – по приказу Министерства образования Новгородской области от 07.02.2022 №140 «О проведении мониторинга качества образования» выборка образовательных организаций по учебным предметам: 2 предмета (история и физика).

### ВПР В 4-Х КЛАССАХ

### Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество участников чел/%	Полученные отметки			
			«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	109	99	0	40,4	48,48	11,11
Математика		109	0	16,51	49,54	33,94
Окружающий мир		106	0	20,75	59,43	19,81

### Сравнительный анализ результатов ВПР за 2022-2023 учебный год в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	99	2/2,02	18/18,18	79/79,8
Математика	109	1/0,92	66/60,55	42/38,53
Окружающий мир	106	6/5,66	27/25,47	73/68,87

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год в 4-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 2 чел (2,02% обучающихся), по математике – 1 чел (0,92 %), по окружающему миру – 6 чел (5,66%).

### ВПР В 5-Х КЛАССАХ

#### Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество участников чел / (%)	Полученные отметки			
			«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	84 чел.	80/95,24%	2,5	47,5	36,25	13,75
Математика		78/92,86%	7,69	29,49	43,59	19,23
История		81/96,43%	0	53,09	40,74	6,17
Биология		79/94,05%	3,8	32,91	58,23	5,06

### Сравнительный анализ результатов ВПР за 2022 -2023 учебный год в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили



Русский язык	80	18/22,5%	11/13,75%	51/63,75%
Математика	78	11/14,1%	17/21,79%	50/64,1%
История	81	34/41,98%	6/7,41 %	41/50,62%
Биология	79	1/1,27%	5/6,33%	73/92,41%

ВПр показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку, математике, биологии и истории в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку –18 (22,5% обучающихся), по математике – 11 чел(14,1%), по биологии – 1 чел (1,27%) и истории-34 чел.(41,97%). Наибольшая объективность наблюдается по биологии (учитель-Матвеева С.М.)

Причины несоответствия результатов ВПр и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Статистика по результатам ВПр в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся в параллели /классов	Классы	Количество участников чел / (%)	Полученные отметки			
				«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	86	все	81/94,19%	13,58	54,32	28,4	3,7
Математика		все	82/95,35%	10,98	54,88	31,71	2,44
История	56	6б,6в	42/75%	2,38	76,19	21,43	0
Биология	30	6б	27/90%	7,41	55,56	29,63	7,41
География	56	6а,6в	52/92,86%	3,85	42,31	46,15	7,69
Обществознание	30	6а	26/86,67%	11,54	46,15	42,31	0

### Сравнительный анализ результатов ВПр за 2022-2023 учебный год в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших их работу	Результаты: количество/ (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	81	16/19,75%	3/3,7%	62/76,54%
Математика	82	15/18,29%	3/3,66%	64/78,05%
История	42	5/11,9%	4/9,52%	33/78,57%
Биология	27	9/33,33%	3/11,11%	15/55,56%
География	52	7/13,46%	6/11,54%	39/75%
Обществознание	26	4/15,38%	2/7,69%	20/76,92%

Наблюдается значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой год по русскому языку и биологии. Понизили свои результаты по биологии -13 человек (41,67%), математике – 32 человека (35,56%), по русскому языку – 42 человека (50% обучающихся), по истории – 24 человека (52,17%), по обществознанию -14 человек.(29,79%)

### Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся в параллели/классах	Классы	Количество участников чел / (%)	Полученные отметки			
				«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	94	все	82/87,23%	10,98	57,32	28,05	3,66
Математика		все	85/90,43%	7,06	61,18	23,53	8,24
История	25	7в	18/72%	0	77,78	22,22	0
Биология	50	7а,7в	41/82%	4,88	87,8	7,32	0
География	43	7а,7г	32/74,42%	6,25	65,63	25	3,13
Обществознание	26	7б	22/84,62%	4,55	59,09	36,36	0
Физика	44	7б,7г	33/75%	6,06	54,55	30,3	9,09
Английский язык	66	все	60/90,91%	33,33	60	6,67	0
Немецкий язык	28	все	22/78,57%	13,64	68,18	13,64	4,55

### Сравнительный анализ результатов ВПР за 2022-2023 учебный год в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты: количество/ (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	82	26/31,71%	5/6,1%	51/62,2%
Математика	85	11/12,94%	9/10,59%	65/76,47%
История	18	3/16,67%	1/5,56%	14/77,78%
Биология	41	23/56,1%	0	18/43,9%
География	32	7/21,88%	1/3,13%	24/75%
Обществознание	22	4/18,18%	0	18/81,82%
Физика	33	2/6,06%	10/30,3%	21/63,64%
Английский язык	60	49/81,67%	0	11/18,33%
Немецкий язык	22	15/68,18%	0	7/31,82%

### Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся в параллели/ классах	Классы	Количество участников в чел / (%)	Полученные отметки			
				«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	101	все	86/85,15%	15,12	54,65	27,91	2,33
Математика							
История	25	8б	22/88%	0	68,18	31,82	0
Биология	28	8в	22/78,57%	9,09	86,36	4,55	0
География	28	8в	21/75%	9,52	80,95	9,52	0
Обществознание	48	8а,8г	40/83,33%	2,5	62,5	30	5
Физика	25	8б	20/80%	15	70	15	0
Химия	48	8а,8г	42/87,5%	4,76	38,1	21,43	35,71

**Сравнительный анализ результатов ВПР за 2022-2023 учебный год в 8-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Русский язык	86	24/27,91%	7/8,14%	55/63,95%
Математика				
История	22	5/22,73%	3/13,64%	14/63,64%
Биология	22	6/27,27%	2/9,09%	14/63,64%
География	21	2/9,52%	0	19/90,48%
Обществознание	40	10/25%	3/7,5%	27/67,5%
Физика	20	2/10%	0	18/90%
Химия		2/4,76%	16/38,1%	24/57,14%

**Статистика по результатам ВПР в 11-х классах**

Предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество участников чел / (%)	Полученные отметки			
			«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Биология	25	18/72%	0	0	38,89	61,11
История		20/80%	0	30	55	15

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (1 семестр 2022-2023 учебного года) в 11-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)		
		понижили	повысили	подтвердили
Биология	18	4/22,22%	0	14/77,78%
История	20	5/25%	1/5%	14/70%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 73 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 75 процентов в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Результаты муниципального этапа олимпиад в МАОУ «СОШ №26»

Предмет	Количество	Уровень
Химия	1	победитель
	7	призеры
Технология	1	победитель
Обществознание	1	призер
Биология	1	призёр
Русский язык	1	призёр
Английский язык	1	призёр
Литература	2	призеры

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	УВП О	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	84	24	7	53	25	22	2	1	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников 11 классов, поступающих в вузы, в 2023 году возросло в два раза и составило 88%.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ №26» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ №26» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в МАОУ «СОШ №26» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в МАОУ «СОШ №26» работают 43 педагога. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 41 человек имеют высшее образование. В 2023 году аттестацию прошли 10 человек: на высшую квалификационную категорию – 3, на первую квалификационную категорию – 6, на соответствии занимаемой должности - 1 человек.

За 2023 год прошли повышение квалификации:

Название курсов	Количество педагогов
«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 72 ч., Москва	2 чел
"Работа педагогов со слабо мотивированными обучающимися по преодолению учебной неуспешности", 32 ч	8чел
«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», г. Москва	5 чел
«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	9 чел
«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч.	3 чел
Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	25 чел
«Экспертиза в образовании: подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации»34 ч	3 чел
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» , 72 ч.	5 чел
«Методика преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»" с учетом реализации ФГОС ООО» 72 ч., г. Уфа	2 чел
«Детско-юношеский туризм: Подготовка спортивных судей по виду спорта «Спортивный туризм» в группе дисциплин «Дистанция пешеходная»» 16ч	1 чел
«Преподавание модулей «Основы светской этики» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования», 72 ч.	2 чел
«Информационная культура в школе, как фактор повышения качества образования»,24 ч	1 чел
«Школа современного учителя математики: достижения российской науки», 60 ч, Москва	1 чел

«Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект», включая модуль «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях», 25.04-19.05.23, 44 ч	2 чел
Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности", 32 ч	1 чел
«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов от ООО «Центр инновационного образования и воспитания, (г. Саратов).	14 чел
«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» в объеме 36 ч от ООО «Центр инновационного образования и воспитания», (г. Саратов)	11 чел
«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в объеме 15 ч., в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (г. Новосибирск)	27 чел

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 28.04.2023 № 215-рз «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в 2023 году в Новгородской области Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

<b>ФИО педагога</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Формат проведения (очный/заочный/ дистанционный)</b>	<b>Результат</b>
Цыганова В.П.	Профессионал	очный	2 место
Степанова А.П.	Профессионал	очный	2 место
Матвеева С.М.	Фестиваль мастер-классов	очный	диплом общественного признания
Матвеева С.М.	Лучший учитель	очный	участие
Зверева Е.К.	Фестиваль мастер-классов	очный	диплом общественного признания
Васильева В.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой	очный	2 место



	лучший урок» в г. Москва		
Дерябина О.А.	Городской фестиваль мастер-классов	очный	диплом общественного признания
Дробышева Е.Ю.	Городской фестиваль мастер-классов	очный	участие
Ильина Е.В.	Городской фестиваль мастер-классов	очный	участие
Иванова Е.Г.	Городской фестиваль мастер-классов	очный	участие
Дерябина О.А.	«Флагманы образования», региональный этап	очный	участие
Яковлева Ю.В.	Городской конкурс профессионального мастерства	очный	победитель в номинации «Мэтр школьного образования» (1 место)
Яковлева Ю.В.	Городской фестиваль мастер-классов	очный	диплом общественного признания
Яковлева Ю.В.	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя», региональный уровень	заочный	участие
Яковлева Ю.В.	Всероссийский конкурс «Учитель года», региональный уровень	очный	участие
Яковлева Ю.В.	Областной конкурс «Лучший учитель»	очный	победитель
Яковлева Ю.В.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка», региональный этап	очный	призёр
Яковлева Ю.В.	«Флагманы образования», региональный этап	очный	участие
Лонгинова В.В., Проконик А.А., Типукина Н.Ю., Федорова О.М.	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» - 2023, региональный этап	очный	призёр
Дерябина О.А.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	дистанционный	диплом 1 степени
Васильева В.Н.	Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов «Патриотическое	дистанционный	2 место

	и духовно-нравственное воспитание граждан РФ»		
Николаева О.Ю.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2023»	дистанционный	финалист
Николаева О.Ю.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2023» Тест: «Основы педагогического мастерства»	дистанционный	2 место

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 10.

### IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ №26» при реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования показывает, что обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «СОШ №26» составляет 72 процента. В образовательном процессе используются ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

### X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24714 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 17904 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17904	17904
2	Педагогическая	150	69
3	Художественная	16149	1155
4	Языковедение, литературоведение	150	50
5	Естественно-научная	102	70

6	Техническая	30	20
---	-------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 450 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МАОУ «СОШ № 26» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МАОУ «СОШ № 26» оборудованы 35 учебных кабинетов, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой (6 кабинетов с интерактивными досками), в том числе:

- Лаборатория по физике: кабинет № 229 (оснащен мультимедийной техникой)

- Лаборатория по химии: кабинет № 343 (оснащен мультимедийной техникой)

- Лаборатория по биологии: кабинет № 12, 13 (оснащен мультимедийной техникой)

- Компьютерный класс кабинет информатики № 230

- Кабинет технологии (мастерская для мальчиков): станки по деревообработке, верстаки.

- Кабинет технологии для девочек: современное оборудование.

- Кабинет ОБЖ: современное оборудование (тренажер «Максим», и др.)

- Спортзал: расположен на 1 этаже здания

- Площадка для игр на территории школы, оборудование (металлические скамейки, 2 лестницы, игровой комплекс для учащихся начальной школы)

- Актный зал (2 этаж), зал для занятий хореографией, занятий музыкой: расположен на 1 этаже

- Библиотека: расположена на 2 этаже, площадь 60 м<sup>2</sup> (оснащена мультимедийной техникой), медиатека.

- читальный зал на 16 посадочных мест

- Обеспеченность детей горячим питанием, в том числе 1-4 классы бесплатными горячими завтраками, обеды, полдник, буфет

- Социальный педагог/психолог/логопед: есть

Медицинский кабинет: есть

- Интернет: Wi-Fi, проводной скоростью выше 2 мб/с.

В 2023 году:

- выполнен косметический ремонт коридоров, покрашены стены и полы;
- в кабинет географии закуплен комплект ученической мебели (15 парт и 30 стульев);
- произведён ремонт отмостки здания школы.

<b>Учебные кабинеты</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет начальных классов – 14</li> <li>• кабинет русского языка - 4</li> <li>• кабинет математики – 4</li> <li>• кабинет истории - 2</li> <li>• кабинет географии - 1</li> <li>• кабинет иностранного языка – 5</li> <li>• кабинет химии - 1</li> <li>• кабинет физики - 1</li> <li>• кабинет биологии – 2</li> <li>• кабинет психолога - 1</li> <li>• кабинет социального педагога – 1</li> <li>• кабинет логопеда-1</li> <li>• кабинет ИЗО -1</li> <li>• мастерская - 1</li> <li>• кабинет ОБЖ - 1</li> <li>• кабинет технологии – 1</li> <li>• кабинет музыки - 1</li> <li>• кабинет информатики –1</li> <li>• кабинет ритмики -1</li> </ul>	
<b>Спортивный зал</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• площадь 282,5 кв.м</li> <li>• раздевалки – две по 13,2 кв.м – инвентарная – 12,4 кв.м</li> <li>• тренерская – 6 кв.м</li> <li>• спортивная площадка (площадь 2945 кв.м)</li> </ul>	
<b>Медицинский кабинет</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский кабинет – 12,7 кв.м</li> <li>• процедурный кабинет – 12,1 кв.м</li> </ul>	
<b>Организация питания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• посадочных мест - 294</li> <li>• организация питания - ИП</li> </ul>	

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	912
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	412
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	452
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	300 37,97%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,97
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,96
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	балл	4,58/ 54,23
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/2,38%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,19
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	775 /84,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1	Регионального уровня		16/ 1,75%
1.19.2	Федерального уровня		2/ 0,21%
1.19.3	Международного уровня		5/ 0,55%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	121/ 13,14%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	47/ 5,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	912/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	22/ 2,41%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	40/93,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	40/93,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3/6,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3/6,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	37/86%
1.29.1	Высшая		18/41,8%
1.29.2	Первая		19/44,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	человек (процент)	

	стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	1/ 2,3%
1.30.2	Свыше 30 лет		21 /48,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2/4,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	20/46,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	45/ 93.7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	33/68,7%
2.			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,63
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	единиц	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	единиц	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	единиц	нет



2.4.2	С медиатекой	единиц	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	единиц	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	единиц	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	единиц	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	единиц	912 чел 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	единиц	6,3 кв.м

### **Вывод**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ №26» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор школы



Т.А.Чеснокова